

TÍTULO		NOMBRE CORTO		DESCRIPCIÓN																
LAPETETGTYTAB		La información relativa a los indicadores que valoren los resultados																		
		Tabla Carreras																		
		Metas asignadas en su caso																		
		Avance de las metas al periodo que se informa																		
		Sentido del indicador (catálogo)																		
		Fuente de información que alimenta al indicador																		
		Área(s) responsable(s) (por general, por centro)																		
		Publicación y actualización de la información																		
		Fecha de validación																		
		Fecha de actualización																		
		Nota																		
Estado	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional (Reducciones con perspectiva de género)	Nombre (de(s) indicador(es))	Dimensione(s) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Ítem base	Metas programadas	Metas asignadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) (por general, por centro)	Publicación y actualización de la información	Fecha de validación	Fecha de actualización	Nota
2023	01/07/2023	30/09/2023	Contribuir al bienestar social e igualdad de la población de rezago educativo en la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Eficiacia	Mide la población de 15 años o más que sabe leer ni escribir o que no ha concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) *100	Tasa de variación	Anual	-0.005677	-1.55%	No dato		Descendente	Página de internet del INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada	Porcentaje de población alfabetizada de 15 años y más que concluye el nivel inicial en el periodo.	Eficiacia	Mide el porcentaje de población alfabetizada de 15 años y más que concluye el nivel inicial en t - 1	(Población alfabetizada de 15 años y más que concluye el nivel inicial en t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	1.9%	3.24%	No dato		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	Porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria con respecto a la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	Eficiacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria en t - 1	(Población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria en t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	1.9%	3.67%	0.025		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	Eficiacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria en t - 1	(Población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria en t - 1) * 100	Porcentaje	Anual	2.3%	3.80%	0.03		Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rezag-educativo	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del IEAT	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Pícaras Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Eficiacia	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Pícaras Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas, implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a áreas comunitarias de atención educativa y servicios integrales, en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	28.4%	33.2%	No dato	16.9%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en la vertiente ID 34, vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales y vertiente Indígena Bilingüe e Indígena Bilingüe Urbano concluidos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Eficiacia	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 30-34 en Primaria, personas con discapacidad, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de no vertiente Indígena Bilingüe (NBI) e Indígena Bilingüe Urbano (MBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas en condición de vulnerabilidad.	((Educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para personas con discapacidad - Total de indígenas Bilingüe que concluyen nivel en la Población Indígena NBI y MBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	13.1%	13.8%	No dato	23.2%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Nivel educativo alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) vertiente hispanohablante concluidos.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Eficiacia	Determina la proporción de los educandos/as, que con el MEVYT hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y/o secundaria con respecto a total de vertiente.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	62.1%	32.4%	No dato	105.6%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Personas educandas activas en el sistema no escolarizado presencial	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficiacia	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	0.008539	85.0%	No dato	88.8%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	Ajuste de metas en 3er y 4to trimestr e
2023	01/07/2023	30/09/2023	Personas educandas activas en el sistema no escolarizado a distancia	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Eficiacia	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	0.9%	0.0%	15%	0.0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	Ajuste de metas en 3er y 4to trimestr e
2023	01/07/2023	30/09/2023	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores/as activos con formación continua acumulada al cierre del trimestre.	Eficiacia	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t) / (Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	93.4%	0.0%	84.10%	84.1%	Ascendente	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RFV)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	Ajuste de metas en 3er y 4to trimestr e
2023	01/07/2023	30/09/2023	Aplicación de exámenes del MEVYT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT.	Eficiacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	14.0%	24.8%	No dato	19.3%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato
2023	01/07/2023	30/09/2023	Aplicación de exámenes del MEVYT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT.	Eficiacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t) / (Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Porcentaje	Trimestral	86.0%	75.2%	No dato	80.7%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa		30/09/2023	30/09/2023	No dato